

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№ 17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан



Татарстан Республикасы Зеленодол
муниципаль районуң муниципаль
бюджет мәктәпкәчә белем
учреждениесе «Балалар бакчасы
«Василёк» төре № 17»

422551, РТ, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д.2 Б
тел. (84371) 3-41-36
ИНН 1648010459, КПП 164801001, ОГРН 1021606758645,
БИК 019205400, р/с 03234643926280001100

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год**

**г. Зеленодольск
2022 г.**

Уважаемые родители, педагоги, партнёры!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчёт, в котором представлены результаты деятельности Учреждения за 2022 год. В сообщении содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Главной целью Российского образования, сформулированной в майском Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Важной задачей в области образования является обеспечение конкурентоспособности образования, полученного в России и вхождение РФ в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, создание базы для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Выполнение данных задач и является приоритетным в нашей дальнейшей работе в целом.

***Общая характеристика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17
«Василёк» ЗМР РТ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан создано на основании постановления Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 04.04.2017 года № 862 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан.

Год основания: – 1985г.

Юридический и фактический адрес: 422551, РТ, г. Зеленодольск, ул. Столичная, дом 2Б, телефон (факс) (884371)3-41-36, электронная почта: detsad17vasilek@mail.ru

Сайт: edu.tatar.ru

Учредитель и собственник: муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Тип муниципального учреждения - **бюджетное учреждение**

Вид: детский сад комбинированного вида

Детский сад комбинированного вида реализует основную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением познавательно-речевой направленности развития воспитанников, с учётом региональных и социокультурных особенностей, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Статус: – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ вторая категория

Основные учредительные документы:

Лицензия: Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003457, регистрационный номер №7509 от 25.11.2015г. Действительна - бессрочно.

Устав утвержден Постановлением ИК ЗМР РТ № 2764 от 26.12.2018г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 13.02.2019г. Устав регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности.

Основные цели и задачи Учреждения

Основные цели деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования
- осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми

Основные задачи деятельности Учреждения:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- квалифицированная коррекция отклонений в речевом развитии воспитанников в условиях воспитательно-образовательного процесса;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание комфортной среды, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовать свои возможности, а именно:
сохранять и укреплять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, самостоятельность, интеллект, умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.
- создание единого образовательного пространства, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ путем использования инновационных технологий, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

Структура Учреждения:

В Учреждении установлен режим по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня (двенадцатичасового пребывания) Время работы – с 6.30 до 18.30.

Средняя наполняемость в группах – 25 детей. В 2022 году посещаемость детей составила 73%.

Количество детей, пользующихся льготами по оплате услуг детского сада – 37

Освобождены полностью по оплате услуг за детский сад (100%) - 2

- дети из многодетных семей – 12 (оплата за детский сад - 50%)

- дети, имеющие льготы, предоставленные по решению органов местного самоуправления (дети, имеющие общее недоразвитие речи) – 23 (оплата за детский сад - 50%)

В Учреждении осуществляется льгота для многодетных семей. Она составляет 50% от размера оплаты. Дети-инвалиды и дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации посещают бесплатно.

Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50% от фактически оплаченных сумм.

Посещаемость воспитанников в детском саду

Сведения о состоянии здоровья воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа – 97 2 группа - 53 3 группа - 4 5 группа - 1

Заболеваемость воспитанников в Учреждении

	2020	2021	2022
Ясли	4,6	4,6	4,7
Сад	3,3	3,3	3,3
Итого	3,9	3,9	4,0

Структура управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РТ и Уставом Учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные в Учреждении локальные нормативные акты – Положения.

Развитие системы дошкольного образования в первую очередь связано с тем, что теперь оно является первой ступенью общего образования в образовательной системе России. Поэтому меняется нормативная база: принят федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации утверждены профстандарты для работников в дошкольном образовательном учреждении.

Изменение нормативной правовой базы влечет за собой серьезные изменения как в организации, так и в содержании работы ДОО.

Заведующий вместе с педагогическим коллективом, определяя основные цели и задачи развития всей организации и образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой, постоянно сверяет полученные результаты с запланированными. Это требует постоянного совершенствования профессиональной компетентности в вопросах управления.

Организационно-педагогическая деятельность

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом.

В 2022 году согласно графика прохождения курсов повышения квалификации педагоги прошли курсы повышения квалификации. В настоящее время из 14 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
14	14 (100%)	0

Квалификационный уровень педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
14	1 (7%)	13 (93%)	0 (0%)	0 (0%)

Средний возраст сотрудников – 38 лет

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
14	-	2	8	4

Стажевые показатели

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
14	-	-	-	3	1	10

Педагоги Учреждения не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях.

В 2022 учебном году на базе Учреждения были организованы следующие мероприятия:

Семинары-практикумы и методические объединения, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ

в 2022 году:

1. Муниципальная онлайн-конференция в рамках методического объединения для воспитателей групп раннего возраста ДОО «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей раннего возраста в процессе совместной образовательной деятельности», 02.02.2022г.
2. Муниципальная онлайн-конференция в рамках методического объединения для воспитателей национальных групп ДОО «Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве», 10.03.2022г.
3. Муниципальная онлайн-конференция в рамках методического объединения для воспитателей ДОО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста через создание развивающего пространства», 29.04.2022г.

Педагогический коллектив вместе со своими воспитанниками принимали активное участие в различных конкурсах муниципального, Республиканского, Регионального, Российского и Международного значения, участвовал в вебинарах, семинарах, конференциях. Педагоги активно распространяли педагогический опыт, публикуя свои методические разработки в различных педагогических изданиях, интернет-ресурсах.

Отметим наиболее значимые для нас события:

- Воспитатель Юсупова Э.Х. награждена Почётной грамотой МОиН РТ
- Воспитатель Чупакова Л.Р. награждена Почётной грамотой МОиН РТ
- Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы – 2022». Диплом 1 место
- Республиканская олимпиада «Юный эрудит». Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификат участника
- Республиканская олимпиада «Юный мамонтёнок». Дипломы 1, 2, 3 степени
- Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах». Дипломы 1, 2, 3 степени
- Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Дипломы 1, 2, 3 степени
- Всероссийский конкурс экологических рисунков. Диплом призёра
- Республиканская августовская конференция работников образования РТ. Сертификат участника

- Муниципальный этап Республиканского конкурса на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад». Диплом 1 место
- Республиканский конкурс на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад». Сертификат участника
- Региональный конкурс эскизов костюмов. Дипломы 3 степени
- Межмуниципальный конкурс «Куклы народов Поволжья». Дипломы 2, 3 степени
- Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди ДОО РТ «Зелёный огонёк» по профилактике ДДТТ. Диплом участника
- Муниципальный конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе». Диплом 3 место
- Всероссийский конкурс «Белый мел – б». Дипломы 3 степени
- Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы». Грамота участника
- Всероссийский конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!». Диплом 2 степени
- Республиканский конкурс «Весна Победы». Дипломы 1, 2 степени, благодарственные письма
- Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы – 2022». Победитель в номинации
- Зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных ДОУ. Сертификат участника
- Образовательный центр «Магариф». Сертификаты о публикации
- Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Свидетельство о публикации
- Сборник методических разработок учителей РТ. Свидетельство о публикации
- Зональный семинар-практикум педагогов ДОО «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД». Сертификат о публикации
- Третьи межрегиональные педагогические чтения им. Ш. Марджани. Диплом 1 место
- Республиканский семинар-практикум «Новые аспекты взаимодействия ДОУ с современными родителями». Сертификат участника
- Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина». Диплом участника

- Муниципальный этап международного литературного конкурса «Джалиловские чтения». Диплом победителя
- Межрегиональный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы». Диплом 3 место
- Республиканский конкурс «Мы выбираем спорт». Диплом 1 место
- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2021». Дипломы 2, 3 степени
- Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика – ключ к открытиям». Дипломы 1 место
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО. Дипломы победителя
- Региональный конкурс «Я выбираю безопасность». Диплом 2 место
- Шестой зональный конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство». Диплом 2 степени
- Этнокультурный фестиваль «Мирас». Дипломы 1, 3 место
- Муниципальный конкурс «Экомода – мода, навеянная природой». Диплом 1 место
- Муниципальные соревнования 2 этапа «III шахматный марафон «Зеленодольск 2021-2022». Диплом 1 место
- Муниципальный фестиваль-конкурс театральных постановок «Сказки народов России». Диплом участника
- Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр». Диплом участника
- Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом – Татарстан». Диплом участника
- Всероссийский форум работников ДО «Ориентиры детства». Сертификат участника
- Муниципальный этап конкурса на соискание гранта «Поддержка ДОО и ОО в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов РТ в рамках Года родных языков и народного единства». Сертификат участника
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я говорю и работаю по-татарски». Диплом 3 место
- Муниципальный конкурс «Экологическая тропа». Диплом 2 место
- Всероссийский конкурс «В единстве народов сила России». Диплом 2 место

- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде». Дипломы 2, 3 место
- Музыкальный руководитель Сусликова Д.А. награждена Почётной грамотой татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования

Благодарим родителей, которые приняли активное участие в достижении отличных результатов.

Организация методической работы и результативность образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк»

ЗМР РТ в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году коллективом решались следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать развивать физические качества дошкольников и мотивационный интерес к своему здоровью через совместную образовательную деятельность. Обогащать двигательный опыт детей, приобщая их к разным видам занятий физической культурой, посредством создания предметно-пространственной среды. Формировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов. Реализовывать задачи сетевого взаимодействия в интеграции этнокультурных ценностей республики в образовательное пространство ДОУ.
3. Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.
4. Создавать каждому ребёнку с ОВЗ возможности для всестороннего развития, стартовые возможности для обучения в школе путём взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям новых СанПин - СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Во всех возрастных группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников, начиная с группы раннего возраста.

В группе № 1 (вторая группа раннего возраста 1,5-3г.) «Малышок» приоритетным направлением является успешная адаптация детей к детскому саду, укрепление здоровья воспитанников, вопрос безопасности и соблюдение режимных моментов. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада воспитатели проводят консультирование родителей с приглашением заведующего, педагогов и специалистов (старшей медсестры, старшего воспитателя, логопеда, музыкального руководителя) Учреждения. Наряду с этими задачами воспитатели через проектную деятельность решали задачу формирования основ ЗОЖ в условиях дошкольного образования и семьи. В долгосрочном годовом проекте «На зарядку весело!» основной задачей которого стало создание положительно-эмоционального настроения малышей на весь день, и формирование у детей ежедневной потребности и привычки здорового образа жизни и укрепления своего здоровья. Таким образом, воспитатели помогают малышам принимать обязательные режимные моменты и физкультурные упражнения, как веселую игру, в которую весело играть всем вместе развивая при этом свои способности, совершенствуя двигательные навыки. Также с раннего возраста большое внимание уделяется воспитанию любви к родному краю, бережному отношению к природе. Система работы по ознакомлению с природными богатствами родного края направлена на экологическое воспитание детей и взрослых.

Деятельность в **группе № 2 (младшая)** в этом году была направлена на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни через применение эффективных методик и технологий оздоровления в условиях дошкольного образования и семьи, формирование у детей основ безопасности, бережного отношения к природе. Реализовывая долгосрочный годовой проект «Азбука здоровья», воспитатели разработали цикл оздоровительных занятий, которые включают в себя и формирование основ безопасного поведения дома, на улице и на дорогах. Также, в связи со сложившейся в данное время ситуацией, начиная с раннего возраста, дети обучаются алгоритму реагирования на угрозу или факты вооружённого нападения, эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. В этом

году ведущей деятельностью этой группы было также формирование экологической культуры младших дошкольников, воспитание бережного отношения к окружающей среде. Работа по данному направлению продолжается. Дети участвуют в конкурсах, проектах «В Татарстане будет чисто», «Время добрых дел» и т.д.

В группе № 3 (средняя) основной акцент в этом году был сделан на знакомство детей с культурными традициями и национальным колоритом народов Поволжья через художественно-эстетическое творчество. Работа педагогов была направлена на воспитание устойчивого интереса к овладению родным языком. В рамках года культурного наследия ребята принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, организованных городом и республикой. В группе был создан мини-музей «В орнаментах душа народа!». Дети с большим интересом отнеслись к созданию музея, приобщили родителей, и всеобщими усилиями собрали различные экспонаты. Педагоги продолжают развивать языковую среду и знакомить детей средней группы с культурными традициями и национальным колоритом народов Поволжья через художественно-эстетическое творчество. Работа с детьми позволяет педагогам формировать патриотическое мировоззрение на окружающее.

В группе № 4 (старшая – подготовительная) обучение математике проходит в рамках сотрудничества с УМЦ «Детский сад 2100», что позволяет вести работу над развитием логики и математических способностей дошкольников.

Воспитанники этой группы активно изучают и пропагандируют правила безопасного поведения на дорогах. В группе создана агитбригада, которая призывает всех к соблюдению Правил дорожного движения. Группа активно сотрудничает с БДД ОГИБДД ОМВД России по Зеленодольскому району. Воспитатель Куприянова Е.В. является постоянным участником конкурса «Зелёный огонёк», занимает призовые места. Она со своими воспитанниками активно участвует в конкурсах и акциях Всероссийского, Республиканского и муниципального значения.

В этом году наш город праздновал 90-летие. Не остались равнодушными к этому событию и воспитанники этой группы. Проект «Зелёный Дол любимый! Наш город, предками творимый» позволил детям проникнуться историей родного города, культурным наследием, достопримечательностями и достижениями земляков. Путешествуя по улицам нашего города, дети рассказывали о том, чем они гордятся, и что, на их взгляд, является визитной карточкой города.

Группы № 5, 6 – группы компенсирующей направленности (логопедические). В зависимости от поставленного речевого диагноза дети в таких группах находятся сроком от одного года до двух лет. Основные задачи:

- коррекция звукопроизношения и развитие связной речи у старших дошкольников
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушением речи
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Интересный проект «Вместе дружная семья - логопед, воспитатель, родители и я» реализовывали в этом году с детьми воспитатель группы № 5 Килькинова М.А. и учитель-логопед Когогина Н.В. Проект был направлен на вовлечение родителей в совместный коррекционный процесс и создание единого речевого пространства.

Воспитатели группы № 6 Юсупова Э.Х., Мамкина С.А. и учитель-логопед Ращепкина Ю.Н. поставили задачу использовать дыхательные упражнения в системе занятий по профилактике фонетических нарушений речи у детей с ОВЗ и реализовали её в проекте «Моя книга здоровья».

Развитие речи дошкольников является приоритетным направлением в работе этих групп и помогает в решении речевых и психологических проблем.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности отслеживаются с помощью диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы, построения индивидуального маршрута ребенка, планирования деятельности педагогов. Цель групп старшего дошкольного возраста – сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. Развитие психических процессов и когнитивных функций.

**Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
за 2021-2022 учебный год**

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	16,3	39
Средний	66,4	48,5
Низкий	17,3	12,5

Результаты коррекционной работы в условиях логопедической группы

Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедических группах показывает, что эффективность коррекционного обучения способствует на более ранних этапах развития детей максимально скорректировать их речь.

Учебный год	Обследовано детей всего	Дети, посещающие логопедические группы	Дети, выпущенные с корректированной речью
2019-2020	155/37/23,9%	32/20,6%	18/100%
2020-2021	155/40/25,8%	30/19,3%	19/100%
2021-2022	155/40/25,8%	30/19,3%	14/100%

Финансовое обеспечение Учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Источником финансирования детского сада являются: субвенции Республики Татарстан, муниципальный бюджет и родительская плата.

Административно-хозяйственная работа направлена на создание и укрепление материально-технической базы, на обеспечение жизнедеятельности учреждения, безопасных условий для ведения образовательного процесса.

Для бесперебойного функционирования Учреждения своевременно заключаются договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию детского сада, поставку продуктов питания.

Социальная активность и партнерство Учреждения

Детский сад находится в едином образовательном пространстве:

- с МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преимственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

К началу учебного года разрабатывается план совместной работы по преимущественности, который включает: посещение уроков в начальных классах, беседы с учителями и учениками, проведение семинар-практикума для родителей с участием учителей начальных классов и воспитанников детского сада, посещение музея школы, совместные культурно-массовые мероприятия и др.

- с центральной библиотекой микрорайона «Мирный», с национально-краеведческой библиотекой № 42 им. Ф.Х. Шафигуллина

Актуальность сотрудничества обусловлена поиском резерва развития интереса у детей к книге, процессу чтения, общению с литературой. Мы полагаем, что партнерское сотрудничество дошкольного учреждения, семьи и библиотеки поможет приобщить дошкольников к книге и процессу чтения. Совместно с библиотекой организуются такие мероприятия, как праздник книги, тематические встречи, путешествие по книгам татарских авторов, литературные гостиные, театрализованные представления по мотивам прочитанных книг, выставки совместного творчества родителей и детей, просмотр фильмов о творчестве детских писателей и поэтов.

- с социальным приютом «Гнёздышко»

Дети, находящиеся в приюте, особенно нуждаются в нашей поддержке. В Учреждение приходят ребята в возрасте от 3 до 7 лет. Они взаимодействуют с детьми, воспитателями и специалистами Учреждения: участвуют в образовательной, игровой деятельности, в мероприятиях, утренниках, праздниках, организованных Учреждением. Воспитанники Учреждения заботятся о детях из социального приюта «Гнёздышко», приобщают их к совместной игровой деятельности, с большой теплотой готовят для них подарки на занятиях по художественному творчеству. Такое общение помогает социализироваться не только ребятам из приюта, но и воспитывает лучшие нравственные качества в наших детях.

- с детской спортивной школой

Целью сотрудничества с МБУ «СШОР № 1» ЗМР РТ является формирование навыков здорового образа жизни и физического развития детей, популяризация физической культуры и спорта. В рамках сотрудничества на базе Учреждения проводятся мероприятия по сдаче норм ГТО, физкультурные занятия, спортивные и

оздоровительные мероприятия с привлечением родителей. Детский сад имеет благодарственное письмо от администрации спортивной школы за продвижение массового спорта и организацию сдачи нормативов Всероссийского комплекса ГТО;

- с детской школой искусств

Цель данного партнёрства: развитие творческих способностей детей через цикл совместных мероприятий в рамках постоянной просветительской работы, концертов, творческих вечеров, музыкальных гостиных, выставок. Приглашаются учащиеся музыкального отделения. В исполнении детей звучат классические произведения, русских и татарских композиторов.

- с отделением профилактики в Зеленодольском районе ГБУ БДД

Организуются совместные мероприятия воспитанников и родителей с приглашением сотрудников отделения профилактики в Зеленодольском районе ГБУ БДД. Проводятся викторины, КВН, акции, беседы по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде

- с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- с Зеленодольским филиалом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению «Логопедия».

- С УМЦ «Детский сад 2100» по курсу «Моя математика.

- С 2011 г. Учреждение взаимодействует с Международной программой «Эко/Школы «Зеленый флаг»

Трудовое воспитание наших воспитанников мы сочетаем с экологическим. Ежегодно за активное участие педагогов, детей и родительской общественности детскому саду вручается сертификат и Зеленый флаг. В рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» педагоги, дети и родители в течение года проводили экологические субботники, акции с призывом не мусорить и беречь природу. Детский сад ежегодно принимает участие в международной программе «Меньше мусора».

Взаимодействие семьи и детского сада

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Статья 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)

1. Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими

лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям несовершеннолетних обучающихся) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- Согласно требованиям ФГОС предполагается введение новых форм взаимодействия семьи и Учреждения. Родителям предоставляется возможность активно участвовать в жизни детского сада. Принимать участие в проектной деятельности, в развитии предметно-развивающей среды в группах. Участвовать в различных мероприятиях детского сада.

Вывод: проблемно-ориентированный анализ показал, что Учреждение находится в режиме развития. Педагогический состав высококвалифицированный, творческий, что сказывается на качестве деятельности всего Учреждения в целом.

Выражаем благодарность всем родителям и социальным партнерам за тесное сотрудничество!